

Реализация ИПРА детей-инвалидов

Уважаемые родители (законные представители)!

С целью разъяснения порядка реализации мероприятий индивидуальных программ реабилитации и абилитации в образовательных организациях предлагаем следующую информацию.

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (далее – ИПРА) ребенка-инвалида — это комплекс оптимальных для ребенка реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объёмы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей ребенка-инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных и утверждается руководителем бюро МСЭ.

Родителям (законным представителям) ребенка, признанного инвалидом, сотрудниками учреждений МСЭ выдаются справка, подтверждающая факт установления инвалидности, и ИПРА. Выписка из ИПРА по каналам межведомственного взаимодействия передается в образовательную организацию, в которой обучается ребенок-инвалид.

В соответствии с действующим законодательством руководитель образовательной организации не имеет права на реализацию мероприятий ИПРА без письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка.

Отказ родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от ИПРА в целом или от реализации отдельных ее частей освобождает соответствующие органы местного самоуправления и организации от ответственности за ее исполнение и не дает права на получение компенсации в размере стоимости реабилитационных мероприятий, предоставляемых бесплатно. Отказ родителей (законных представителей) от реализации мероприятий ИПРА оформляется в письменном виде.

Для исполнения мероприятий ИПРА родители (законные представители) ребенка после получения справки МСЭ и ИПРА обращаются к руководителю образовательной организации, в которой обучается ребенок, с письменным заявлением о желании реализовать право на проведение мероприятий, рекомендованных в ИПРА, копиями справки МСЭ и ИПРА.

Администрация образовательной организации разрабатывает план реализации мероприятий в рамках имеющихся в данной образовательной организации возможностей одним из двух способов:

1) Индивидуальный учебный план (в случае, если в ИПРА не предусмотрена адаптированная образовательная программа или родители (законные представители) отказались от обучения ребенка по адаптированной образовательной программе в письменной форме). Индивидуальный учебный план включает описание коррекционной работы с обучающимся;

2) Адаптированная образовательная программа (в случае наличия заключения ПМПК с рекомендацией обучения ребенка по адаптированной образовательной программе и наличия письменного согласия родителей (законные представители) на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе). При наличии в ИПРА рекомендации обучения ребенка по адаптированной программе родители (законные представители) самостоятельно или через образовательную организацию осуществляют запись на консультацию в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК). Копию заключения ПМПК представляют в образовательную организацию для разработки адаптированной образовательной программы в соответствии с указанным вариантом программы.

Родители (законные представители) ребенка под роспись знакомятся с индивидуальным учебным планом или адаптированной образовательной программой.

Анализ динамики развития ребенка и уровень школьной успешности осуществляется психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации один раз в квартал. Изменение условий получения образования (в рамках возможностей, имеющихся в данном образовательном учреждении) осуществляется по заключению консилиума и с письменного согласия родителей (законных представителей).

*СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»:
ЦПМПК: 8(4812)31-96-19
Методический отдел: 8(4812)35-31-49*

*Служба сопровождения социально-психолого-педагогической
деятельности образовательных учреждений МБУ ДО «ЦДО №1» г. Смоленска
Рылеева Елена Анатольевна: 8(4812)27-23-05
ТПМПК: 8(4812)39-56-08*

Требования к разработке и реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА ребенка-инвалида

1. С целью определения специальных образовательных условий, определения образовательной программы с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка, всем детям от 0 до 18 лет, направляемым в учреждения МСЭ для проведения медико-социальной экспертизы и разработки ИПРА ребенка-инвалида, необходимо пройти обследование на ПМПК.

Для этого за 2 месяца до проведения медико-социальной экспертизы в учреждении МСЭ родителям (законным представителям) детей необходимо написать заявление в ПМПК для прохождения процедуры обследования и получения заключения.

ПМПК не позднее, чем за месяц до проведения медико-социальной экспертизы, необходимо провести обследование и определить образовательный маршрут ребенка.

2. Рекомендации ПМПК должны содержать:

- ✓ определение формы получения образования;
- ✓ определение образовательной программы с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка;
- ✓ определение направлений психолого-медико-педагогической помощи ребенку и семье, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию;
- ✓ определение мероприятий, направленных на раннюю профессиональную диагностику и профессиональное самоопределение детей-инвалидов с учетом их психофизического развития и индивидуальных особенностей.

Консультирование родителей (законных представителей).

3. При реализации ИПРА ребенка-инвалида исполнителями обеспечиваются последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль за эффективностью проведенных мероприятий:

- ✓ по созданию условий для организации обучения, психолого-педагогического сопровождения, профессиональной ориентации ребенка-инвалида в дошкольных, общеобразовательных организациях, профессиональной реабилитации и абилитации для обучающихся детей-инвалидов в организациях профессионального образования (на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии), качественному выполнению мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА детей-инвалидов;
- ✓ обеспечению проведения ежеквартального мониторинга выполнения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА ребенка-инвалида;
- ✓ по предоставлению отчетной информации в Отдел (Комитет) образования (далее в Центр) в соответствии с установленными сроками исполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.